**Пояснительная записка**

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине обязательного компонента «Типология родного и иностранного языков» разработан для студентов факультета иностранных языков 4 курса специальности 1 – 02 03 06 «Иностранные языки (немецкий, английский) в соответствии со следующими нормативными документами.

Изучение дисциплины «Типология родного и иностранного языков» предусмотрено учебным планом и продиктовано актуальностью формирования у студентов целостного системного представления о строе родного и изучаемого (немецкого) языков.

Для педагогического процесса обучения иностранному языку основное значение имеет выявление типологически важных структурных отличий иностранного языка от родного языка обучающихся, с которыми они постоянно сравнивают изучаемый иностранный язык и от которого они постоянно отталкиваются.

Отличительной чертой электронного учебно-методического комплекса является его направленность на практическую составляющую применения теоретических знаний дисциплины. Как показывают многочисленные наблюдения и экспериментальные исследования, родной язык обучающихся всегда обусловливает те трудности и те так называемые устойчивые ошибки, которые неизбежны в процессе обучения иностранному языку. В этом смысле предлагаемый электронного учебно-методического комплекс может быть использован в качестве лингвистической основы такой методики преподавания немецкого и русского языков, в которой делается упор на сознательную сторону усвоения учебного материала.

Электронный учебно-методический комплекс «Типология родного и иностранного языков» подразумевает комплексную реализацию следующих целей:

- практической, предполагающей формирование системного представления о строе родного и иностранного языков, развития навыка сопоставительного анализа;

- развивающей, отвечающей за актуализацию способностей системного подхода к изучению иностранного языка, формированию потребности к самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности, критическому мышлению;

- воспитательной, ориентированной на овладение навыками самоконтроля и самооценки, на осознание и принятие возможности собственного лингвистического развития за счет более глубокого осмысления особенностей сравниваемых языков.

Основными задачами электронного учебно-методического комплекса являются следующие:

* усвоение основных понятий по курсу сравнительной  
  типологии;
* формирование базовых представлений об особенностях сопоставляемых языков (родного и немецкого) в типологическом плане;
* применение теоретических знаний с целью более глубокого понимания обоих языков и сокращения ошибок, вызванных интерферирующим влиянием родного языка на иностранный.

Кроме этого, электронный учебно-методический комплекс «Типология родного и иностранного языков» подразумевает решение следующих задач:

- уметь воспринимать типологические и генетические характеристики немецкого и родного языков;

- владеть методами и уровнями типологического анализа.

- владеть методами сопоставительного анализа немецкого и родного языков;

- находить основные факты, представляющие трудности для изучения и обучения немецкому языку.

- использовать данные сравнительно-исторического языкознания для выявления материального сходства и различий славянских и германских языков;

- использовать знания сравнительной типологии в методике преподавания немецкого языка.

При использовании ЭУМК Типология родного и иностранного языков»» необходимо руководствоваться следующими положениями:

- учет современных образовательных технологий в обучении иностранным языкам;

- усиление мотивации обучения (коммуникативная направленность упражнений);

- индивидуализация объема заданий с разными целевыми установками;

- активизация речемыслительной деятельности студентов;

- привлечение страноведческого материала;

- интенсификация за счет рациональной организации самостоятельной работы, применения технических средств обучения и современных информационных технологий.